

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

История России

Разработчик (и):

Воронин А.В., профессор кафедры истории,
д-р ист. наук, профессор

Утверждено на заседании кафедры истории
наименование кафедры

протокол № 7 от 18 февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой истории



подпись

Бардилева Ю.П.
ФИО

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	УК-1.1 Способность выполнять поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> исторические типы и формы государства, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства в России; особенности государственного развития России; роль государства в политической системе общества, в общественной жизни. <i>Уметь:</i> оперировать понятиями и категориями исторической науки; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними отношения; <i>Владеть:</i> терминологией и понятийным аппаратом исторической науки; навыками работы с источниками; навыками анализа исторических явлений и фактов.
УК-5	УК-5.1 Способность анализировать и интерпретировать межкультурное разнообразие современного общества на основе знания истории	
	УК 5.2 Способность учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
	УК 5.3 Способность придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия в процессе коммуникации в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Российское государство в IX – XVII вв.

Введение. Предмет истории

Становление Древнерусского государства (VIII – XII вв.)

Удельный период древнерусского государства (XII – XV вв.)

Московское царство (XVI – XVII вв.)

Модуль 2. Российское государство в эпоху абсолютизма (XVIII – середина XIX вв.)

Реформы Петра Великого

Эпоха «просвещенного абсолютизма» (2-я половина XVIII – 1-я половина XIX вв.).

Модуль 3. Российское государство и революция (1861 – 1917 гг.)

Реформы 1860 – 1870-х гг.

Развитие революционного движения в России

Модуль 4. Советское государство (1917 – 1991). Формирование новой российской государственности

Российское государство в революции (1917 – 1921 гг.)

Советское государство (1921 – 1950-е гг.)

Советское государство в период кризиса (вторая половина 1950-х – 1991 гг.)

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельной работы.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. *История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; ответственный редактор Ю. А. Петров. - Москва : Наука, 2024 - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 425 Мб). - URL: https://elibr.mauniver.ru/2024/U_24_28.pdf. - Доступ из локальной сети Мурманского арктического университета. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-02-041126-5. - Текст : электронный.*
2. *Зуев М.Н. История России : учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 25 экземпляров.*
3. *Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебник для вузов. – 8-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2011. – 30 экземпляров.*

Дополнительная литература

4. *Фортунатов В.В. История : учеб. пособие для бакалавров и специалистов СПб. : Питер, 2013. – 30 экземпляров.*
5. *Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России, 1648 – 2005 : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект-Пресс, 2010, 2008. – 10 экземпляров.*

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>*
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>*
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>*

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			Всего часов
	Семестр			
	1	2	-	
Лекции	30	30	-	60
Практические занятия	28	28	-	56
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	14	14	-	28
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине/	72	72	-	144
из них в форме практической подготовки	-	-	-	-

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет/зачет с оценкой	1	1		2
-----------------------	---	---	--	---

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
	Очная форма
1	Становление Древнерусского государства (VIII – XII вв.)
2	Удельный период древнерусского государства (XII – XV вв.)
3	Московское царство (XVI – XVII вв.)
4	Реформы Петра Великого
5	Эпоха «просвещенного абсолютизма» (2-я половина XVIII – 1-я половина XIX вв.).
6	Реформы 1860 – 1870-х гг.
7	Развитие революционного движения в России
8	Российское государство в революции (1917 – 1921 гг.)
9	Советское государство (1921 – 1950-е гг.)
10	Советское государство в период кризиса (вторая половина 1950-х – 1991 гг.)